

Показатели оценки профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№п/п	Показатели	Оценка (баллы)			
		2	3	4	5
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.				
2.	Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.				
3.	Динамика читательской компетентности и активности обучающихся.				
4.	Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.				
5.	Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.				
6.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.				
7.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.				
8	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.				
9	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.				
10	Наличие публикаций, включая интернет - публикации.				
11	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.				
12	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.				
13	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).				
14	Общественная деятельность.				
15	Звания, награды, поощрения, благодарности.				
16	Повышение квалификации.				
ИТОГО					
Проходной балл: на 1 категорию - от 32 до 64 баллов; на высшую категорию – от 65 и более баллов; максимальный балл – 80 баллов.					

**Показатели «Папки достижений»
социального педагога**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Реализация в работу социального педагога основ законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
3.	Результативность деятельности социального педагога по защите прав обучающихся социально-незащищенных категорий (опекаемые, многодетные, инвалиды, дети из неполных семей и др.)
4.	Динамика образовательно-профилактической работы с обучающимися и родителями в социуме.
5.	Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с другими специалистами (организация помощи семьям, индивидуальная проблемная или групповая социально-педагогическая работа).
6.	Позитивная динамика (количественная) работы с семьями обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) работы с семьями обучающихся воспитанников в социуме.
7.	Позитивная динамика (количественная) использования воспитательного потенциала социума. Результативность (качественная) использования воспитательного потенциала социума.
8.	Реализация дополнительных групповых и индивидуальных социальных проектов обучающихся (воспитанников)
9.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов).
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
школьного библиотекаря**

№п/п	Показатели
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Качество информационно-библиотечной среды, ее развивающий потенциал. Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
3.	Динамика читательской компетентности и активности обучающихся
4.	Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
5.	Результаты внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
6.	Результаты воспитательной работы с обучающимися.
7.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14	Общественная деятельность.
15	Звания, награды, поощрения, благодарности.
16	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
инструктора по труду**

№п/п	Показатели
1.	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Работа по оснащению мастерских оборудованием, техническими средствами, инструментами и материалами, работа по их рациональному использованию.
3.	Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
4.	Использование в работе методов развития мастерства, современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения. Применение в работе навыков работы с персональным компьютером, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.
5.	Организация профориентационной работы с учащимися, расширяющей знания обучающихся, воспитанников о труде и его видах, используя современные знания о труде, образовательных и производственных технологиях.
6.	Реализация Концепции профильного обучения.
7.	Реализации компетентного подхода к образованию. Наличие системы формирования социально-трудовых компетенций у обучающихся. Мониторинг уровня сформированности социально-трудовых компетенций у обучающихся.
8.	Результаты участия в организации внеурочной деятельности обучающихся. Организация общественно полезного и производительного труда обучающихся.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
педагогических работников образовательных учреждений для детей с ОВЗ**

№п/п	Показатели
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2.	Реализация: программ углубленного изучения предмета, профильного обучения Реализация адаптированных и коррекционно – развивающих программ в обучении и воспитании детей с ОВЗ с учётом психофизических особенностей (для школ с I-VIII вид).
3.	Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности в т.ч. в по внедрению современных коррекционных образовательных технологий в обучении и воспитании детей с ОВЗ
4.	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся (I-VI вид). Стабильные показатели социальной адаптации обучающихся (поступление в ССУЗы, трудоустройство- для VII-VIII вида)
5.	Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ГИА Стабильность положительных показателей качественной и абсолютной успеваемости обучающихся (I-VI вид)..Стабильность положительной динамики развития познавательной сферы обучающихся (VII-VIII вид)
6.	Качество знаний по итогам внешнего мониторинга (по итогам школьного мониторинга для (VII-VIII вид)). Качество знаний обучающихся по результатам независимого регионального и муниципального тестирования для (I-VI вида)
7.	Позитивные результаты в качестве классного руководителя в т.ч. динамика уровня воспитанности по мониторингу ОУ, повышение доли воспитанников, занимающихся в кружках, секциях и др. организациях дополнительного образования, работа с детьми «с группой риска»
8.	Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде - заочные олимпиады, открытые конкурсы; конференции; выставки; турниры; неофициальные соревнования (с I-VI видов) Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся. Наличие обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях и т. д. разных уровней (для VII-VIII вид)
9.	Участие в деятельности профессиональных ассоциаций, постоянно действующих МО, ТО, психолого-медико-педагогических комиссий (ПМПК), психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк ОУ)
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикаций
11.	Наличие авторских программ, методических пособий
12.	Выступление на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий
13.	Участие в профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность в т.ч. участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ГИА и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов и т.д.
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
учителя индивидуального обучения на дому**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация развивающей среды и методическая оснащённость (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация образовательной программы и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
4.	Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.
8.	Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
мастера производственного обучения**

№п/п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Результаты совершенствования материальной базы. Своевременное обеспечение оборудованием, инструментами, материалами, запасными частями и средствами обучения. Обеспечение соблюдения безопасности труда.
3.	Стабильные результаты освоения обучающимися программ практических занятий и учебно-производственных работ, связанных с профессиональным (производственным) обучением. Результаты выполнения квалификационных работ и сдачи квалификационных экзаменов.
4.	Использование современных образовательных (в т.ч. ИКТ) технологий в практической профессиональной деятельности.
5.	Участие в профессиональной ориентации обучающихся. Результаты реализация программ индивидуальной работы с обучающимися: с учащимися с выраженными прикладными способностями; социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6.	Организация социального партнерства, работ по изготовлению качественной продукции и оказанию услуг населению. Участие в заключение договоров с организациями и хозяйствами о проведении учебной (производственной) практики и осуществление контроля за их выполнением.
7.	Результаты участия обучающихся в различных конкурсах, смотрах, научно-практических конференциях, выставках технического творчества и др.
8.	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ..
9.	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13.	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14.	Общественная деятельность.
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
руководителя физического воспитания**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Реализация годового плана по физическому воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
3.	Реализация учебных, факультативных и внеучебных занятий в рамках образовательной программы по физической культуре обучающихся (показатели за 3 учебных года)
4.	Координация работы преподавателей физической культуры, содействие подготовке общественных физкультурных кадров.
5.	Обеспечение контроля за состоянием здоровья обучающихся и их физическим развитием в течение всего периода обучения, за проведением профессионально-прикладной физической подготовки.
6.	Позитивная динамика (количественная) работы с семьями обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) работы с семьями обучающихся воспитанников в социуме.
7.	Обеспечение организации и проведение оздоровительных физкультурных мероприятий во внеучебное и каникулярное время, организация работы спортивно-оздоровительных лагерей, физкультурно-оздоровительных центров, кабинетов здоровья.
8.	Осуществление контроля за состоянием и эксплуатацией спортивных сооружений, соблюдением безопасности при проведении учебных занятий, за хранением формы, инвентаря и оборудования. Планирование ассигнований на приобретение спортивного имущества.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
учителя – дефектолога**

№п/п	Показатели
1	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2.	Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии. Результаты индивидуальной и групповой работы с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников.
3	Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ
4.	Результаты совместной работы с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками. Работа с педагогическими работниками и родителями (лицами, их заменяющими) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
5.	Использование современных педагогических технологий (в т.ч. ИКТ) продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода; эффективных методов и приемов предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников;
6.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях
7.	Результаты воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками
8.	Ведение мониторинга развития обучающихся.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации
11.	Наличие авторских программ, методических пособий
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.
14.	Участие в общественной деятельности
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
воспитателя дошкольной образовательной организации**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение группы (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация образовательной программы по ФГОС и годового плана работы.
4.	Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности воспитанников.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута воспитанника.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость детей в группе ДОО, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)
8.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога)
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
инструктора по физической культуре**

№п/п	Показатели
1.	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация и проведение активного отдыха обучающихся, воспитанников с участием педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) в режиме учебного и внеучебного времени образовательного учреждения (физкультурно-спортивные праздники, соревнования, дни здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера).
3.	Организация работы кружков и спортивных секций с осуществлением связей с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.
4.	Осуществление просветительской работы среди родителей (лиц, их заменяющих) обучающихся, воспитанников, педагогических работников с привлечением соответствующих специалистов по вопросам теории и практики физического воспитания.
5.	Обеспечение контроля над состоянием здоровья обучающихся и регулирование их физической нагрузки.
6.	Ведение мониторинга качества оздоровительной работы с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок.
7.	Консультирование и координация деятельности педагогических работников по вопросам теории и практики физического воспитания обучающихся, воспитанников.
8.	Участие в работе педагогических и методических сообществ, объединений.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
педагога дополнительного образования (включая старшего)**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация творческой развивающей среды и методическая оснащенность (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, учебный инвентарь и оборудование, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация дополнительной образовательной программы.
4.	Позитивная динамика результатов по дополнительным образовательным программам и продуктивных видов деятельности обучающихся (воспитанников) кружка, секции, студии, клубного и другого детского объединения.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося (с особыми потребностями, но и с отклонением в развитии).
6.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия воспитанников в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
7.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся (воспитанников) и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога.
8.	Динамика сохранности контингента и здоровья обучающихся (воспитанников) в течение срока обучения.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
учителя коррекционного класса¹**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Качество построения коррекционно-развивающей среды, создаваемой для обучающихся, с отклонениями в развитии, в т.ч.с ограниченными возможностями здоровья(оформление и оборудование кабинета, наличие инструментария, нормативно-правовых документов для осуществления работы)
3.	Реализация образовательной программы, рекомендованной МПК и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
4.	Позитивная динамика результатов по образовательным областям и продуктивных видов деятельности учащихся.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающегося.
6.	Позитивные результаты обучающихся в конкурсах, в олимпиадах.
7.	Оказание консультационной и методической помощи участникам образовательного процесса по оптимизации обучения и развития, исходя из индивидуальных возможностей детей (обучающихся, воспитанников).
8.	Позитивные результаты работы с семьями обучающихся.
9.	Участие в проектно-исследовательской деятельности (анализ, обобщение и оформление результатов социально-педагогических исследований, в т.ч. реализации социокультурных проектов).
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, конкретных методических рекомендаций по социальной адаптации и реабилитации детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями, в т.ч. цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профсоюзных органах; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
методиста (включая старшего)**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Участие в разработке Программы развития и образовательной программы ОО согласно требованиям ФГОС, методических и информационных материалов. Обобщение и распространение информации о современных образовательных технологиях (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.
3.	Оказание помощи педагогическим работникам ОО в определении содержания учебных программ, технологий (форм, методов и средств) обучения и воспитания, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам, учебным курсам и образовательных проектов в свете требований ФГОС.
4.	Организация работы методических объединений педагогических работников, оказания им консультативной и практической помощи по соответствующим направлениям деятельности.
5.	Организация диагностики, прогнозирования и планирования подготовки, переподготовки и повышения квалификации и в повышении уровня профессиональной компетентности педагогов.
6.	Эффективность организации научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности педагогов. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта педагогических работников.
7.	Организация разработки системы оценивания качества в ОО, КИМ-в, диагностического инструментария, отслеживания результатов эффективности образовательного процесса, системы формирования компетентностей обучающихся в ОО.
8.	Организация работы по реализации индивидуальных маршрутов и траекторий обучающихся.
9.	Организация и разработка необходимой документации по проведению конкурсов, конференций, педагогических чтений, выставок, олимпиад, слетов, соревнований и т.д.
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений» учителей,
по предметным областям которых сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

№п/п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внешнего мониторинга.
3.	Система и технология подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ (взаимодействие с ССУЗ-ми, ВУЗ-ми (в т.ч. с профессиональными учебными заведениями Сибири и Дальнего Востока), групповые и индивидуальные консультации, работа с родителями и др.). Результаты сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
4.	Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
5.	Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьёзные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6.	Результаты воспитательной работы с обучающимися. Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
7.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8.	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9.	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13.	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14.	Общественная деятельность.
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
тренера – преподавателя (включая старшего)**

№п/ п	Показатели
1.	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Наличие инструментария и осуществление набора в спортивную школу, секцию, группу спортивной и оздоровительной направленности детей и подростков, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний.
3.	Использование современных образовательных, информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников
4.	Обеспечение повышения уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки обучающихся, воспитанников; укрепление здоровья через разнообразные виды деятельности.
5.	Обеспечение и анализ достижений и подтверждений обучающимися, воспитанниками уровней спортивной (физической) подготовки, оценивание эффективности их обучения с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в т.ч. текстовых редакторов и электронных таблиц в своей деятельности.
6.	Проведение профилактической работы по противодействию применению обучающимися, воспитанниками различных видов допингов, по пропаганде здорового образа жизни.
7.	Результаты организации деятельности обучающихся (личное и командное участие обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах).
8.	Участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
воспитателя стационара**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация и выполнение программы воспитательной работы с больными детьми
4.	Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога)
8.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога)
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности
10.	Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
концертмейстера**

№п/ п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Формирование у обучающихся исполнительских навыков, привитие навыков ансамблевой игры, пения. Способствование развитию у обучающихся художественного вкуса, расширению музыкально-образных представлений и воспитанию творческой индивидуальности.
3.	Использование современных образовательных технологий, включая информационные и компьютерные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы.
4.	Обеспечение грамотного исполнения музыкального материала на уроках, зачетах, концертах (спектаклях), показательных выступлениях, внеурочных мероприятиях
5.	Результативность участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах, смотрах
6.	Результативность индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками.
7.	Участие в образовательной деятельности организации.
8.	Участие в культурно-массовых мероприятиях местного социума.
9.	Результативность участия в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. социокультурных проектов) деятельности в образовательной организации
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
педагога - организатора (вожатого, старшего вожатого)**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности обучающихся, воспитанников.
3.	Реализация программ социализации детей и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
4.	Результаты работы по вовлечению детей в детское общественное объединение.
5.	Использование различных форм работы в подготовке актива детского общественного объединения
6.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников), детского общественного объединения в конкурсах, соревнованиях.
7.	Результаты работы по участию в организации каникулярного отдыха
8.	Привлечение детей, находящихся на учете в школе, ИДН, КДН, к деятельности в детском общественном объединении.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
учителя физической культуры**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация предметно-развивающей среды и его методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, отвечающая требованиям ФГОС, учебный инвентарь и оборудование, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация образовательной программы.
4.	Позитивная динамика результатов по организации внеурочной деятельности обучающихся
5.	Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися. Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (реальная посещаемость учащихся, индекс здоровья, профилактическая оздоровительная работа педагога)
8.	Результаты воспитательной работы.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях разного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
музыкального руководителя**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация творческо-развивающей среды и его методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, отвечающая требованиям ФГОС, учебный инвентарь и медиаоборудование, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
3.	Реализация образовательной программы и годового плана по музыкальному воспитанию (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
4.	Позитивная динамика развития музыкальных способностей и эмоциональной сферы обучающихся (воспитанников) и музыкальной деятельности обучающихся (воспитанников).
5.	Реализация программы индивидуальной работы по музыкальному воспитанию с обучающимися (воспитанниками). Наличие и реализация индивидуального образовательного маршрута обучающихся (воспитанников).
6.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия обучающихся (воспитанников) в творческих конкурсах, соревнованиях.
7.	Участие в организации и проведении массовых мероприятий с обучающимися (воспитанниками) в рамках образовательной программы образовательного учреждения, спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
8.	Проведение консультаций для родителей (лиц, их заменяющих) и воспитателей по вопросам подготовки обучающихся (воспитанников) к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов по музыкальному воспитанию.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методических объединениях разного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

Показатели «Папки достижений» тьютора

№п/ п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Результаты организации процесса индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов, предметных, метапредметных компетенций, личностных качеств; организации персонального сопровождения обучающихся в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения.
3.	Использование современных образовательных технологий, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности. Сформированность ИКТ-компетентности
4.	Сопровождение процесса самообразования, формирования их личности (помощь в рефлексии, в анализе успехов, неудач, формулировке личного заказа к процессу обучения, выстраиванию цели на будущее).
5.	Создание условий для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий обучающихся)
6.	Организация взаимодействия обучающегося с учителями, другими педагогическими работниками, социальными партнерами для коррекции индивидуального учебного плана. Содействие генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно-исследовательской деятельности с учетом интересов.
7.	Участие в работе педагогических, методических советов, других форм методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся.
8.	Осуществление мониторинга динамики процесса становления выбора обучающимся пути своего образования.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
дежурного по режиму**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Обеспечение соблюдения обучающимися и воспитанниками режима и правил внутреннего распорядка
3.	Обеспечение выполнения обучающимися, воспитанниками требований охраны труда и пожарной безопасности. Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся, воспитанников во время образовательного процесса.
4.	Участие в адресном посещении родителей, опекунов обучающихся, воспитанников
5.	Владение навыками первичной социально-психологической помощи подопечным.
6.	Организация досуга и отдыха детей во время дежурства.
7.	Организация индивидуального подхода к воспитанникам.
8.	Участие в научно-исследовательской, инновационной деятельности ОО, в проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности ОО, реализуемой в местном социуме.
9.	Грамотное ведение внутренней документации (акты о приеме или передаче несовершеннолетних, объяснительные, информации о побеге и др.)
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер – классов, творческих отчетов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
учителя начальных классов**

№п/ п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2.	Мониторинг применения УУД на уроке по результатам анализа урока
3.	Использование в педагогической деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ:
4.	Позитивные результаты внеурочной деятельности по учебным предметам
5.	Позитивные результаты работы в качестве классного руководителя
6.	Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся
7.	Качество знаний обучающихся по результатам внешнего мониторинга
8.	Позитивные результаты участия обучающихся в мероприятиях различных уровней: - очные, заочные конкурсы и соревнования
9.	Доля обучающихся 4-х классов, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации
11.	Наличие авторских программ, методических пособий
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.
14.	Участие в общественной деятельности
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
старшего воспитателя дошкольной образовательной организации**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Участие в разработке локальных актов, программы Развития, образовательной программы и т.д. Разработка и реализация ООП и годового плана (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 3 года в табл.)
3.	Организации методической работы в ДОО. Использование и разработка педагогами современных методических и дидактических разработок по различным проблемам образовательной деятельности ДОО. (н-р, проблема сохранения здоровья воспитанников (динамика повышения показателя индекса здоровья детей за 3 года и др.)
4.	Организация и проведение мониторинга результативности профессиональной деятельности педагогов.
5.	Организации повышения профессиональной компетентности педагогов в ДООУ на основе диагностики профессиональной деятельности педагогов;
6.	Организации работы методического кабинета ДООУ.
7.	Повышение авторитета и имиджа ДОО (работа со СМИ, личное участие в конференциях, методобъединениях, работа с родителями). Реализация планов взаимодействия с социальными партнерами ДОО (наличие договоров, перспективного плана работы, анализ).
8.	Мониторинг удовлетворенности общественности и родителей услугами дошкольного образования (анкетирование, соц. опрос и др.). Показатель положительной оценки деятельности ДОО
9.	Уровень организации и результативность научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. реализации социокультурных проектов) деятельности в ДОО
10.	Уровень организации изучения, обобщения, транслирования лучшего педагогического опыта педагогов ДООУ. Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение старшим воспитателем авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
учителя изобразительного искусства, черчения, технологии**

№п/ п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Освоение образовательной программы (показатели по годовому отчёту об итогах работы за 5 лет в табл.)
3.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной- технической, творческой деятельности
4.	Позитивная динамика (количественная) участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, выставках. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, выставках.
5.	Организация внеурочной деятельности по предмету
6.	Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение (литература, учебно-методический комплекс, технические средства обучения, информационно-компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.)
7.	Наличие и реализация программы индивидуальной работы с обучающимися
8.	Эффективность взаимодействия с социумом (наличие программы, плана совместной работы с учреждениями социальной сферы)
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
преподавателя – организатора основ безопасности жизнедеятельности**

№п/ п	Показатели
1.	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Оценка эффективности формирования у обучающихся умений и личностных качеств, необходимых в реальной жизни (ведение здорового образа жизни; оказание первой медицинской помощи; развитие в себе духовных и физических качеств, необходимых для службы и социализации; поведение при возникновении различных чрезвычайных ситуаций и др.)
3.	Использование современных информационных, компьютерных технологий в своей деятельности, в осуществлении контроля и аттестации обучающихся, воспитанников
4.	Проведение практических занятий и тренировок обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях.
5.	Организация взаимодействия с заинтересованными организациями.
6.	Организация и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по ГО.
7.	Обеспечение защитными сооружениями, индивидуальными средствами защиты и формирований ГО в надлежащей готовности.
8.	Результаты организации внеклассной деятельности обучающихся (участие обучающихся в военно-спортивных соревнованиях, конкурсах, смотрах).
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в т.ч. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение собственного педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых НОД (непосредственно образовательной деятельности), СИД (совместной игровой деятельности), мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
педагога-психолога**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Изучение интеллектуальных, личностных, межличностных, эмоционально-волевых особенностей школьников, их интересов, склонностей по запросам педагогов, администрации школы, родителей учащихся
3.	Участие в приёме детей в школу; проведение психологического обследования детей при переходе из начальной школы в неполную среднюю; проведение обследования обоснованности выбора профильного класса.
4.	Проведение профориентационной работы, изучение обоснованности выбора обучающимися будущей профессии
5.	Использование эффективных диагностических методов для установления причин неуспеваемости и недисциплинированности учащихся, причин нарушений межличностных отношений школьников со сверстниками с целью своевременного оказания психологической помощи и поддержки;
6.	Реализация программы индивидуальной работы с обучающимися.
7.	Результаты работы с родителями.
8.	Результаты работы с учителями-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом, логопедом, администрацией школы.
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности.
10.	Распространение педагогического опыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях; проведение открытых мероприятий, мастер-классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; методическом объединении различного уровня; выполнение функций наставника (результативность стажёра-подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений»
учителя - логопеда**

№п/п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2.	Качество знаний обучающихся и воспитанников (по результатам коррекционно-развивающей работы)
3.	Наличие обучающихся, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ
4.	Наличие и реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ
5.	Использование современных образовательных технологий (в т.ч. ИКТ и здоровьесберегающих технологий) по развитию коммуникативных компетенций.
6.	Результаты участия обучающихся, воспитанников в различных конкурсах, олимпиадах.
7.	Мониторинг уровня речевого развития (формирование всех компонентов речи - звукопроизношение, фонематический слух, лексико-грамматическая категория и связная речь)
8.	Результаты воспитательной работы обучающимися. Мониторинг уровня сформированности личностных качеств обучающихся, воспитанников.
9.	Участие педагога в научно-исследовательской, инновационной, проектной (в.т. в реализации социокультурных проектов) деятельности
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации
11.	Наличие авторских программ, методических пособий
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.
14.	Участие в общественной деятельности
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия
16.	Повышение квалификации

**Показатели «Папки достижений» учителей,
по предметным областям которых не сдаются ОГЭ и ЕГЭ**

№п/ п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Система оценивания качества образования. Стабильные результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений. Результаты внутреннего и внешнего мониторинга.
3.	Организация внеурочной деятельности по формированию предметных, метапредметных компетенций и личностных качеств обучающихся.
4.	Владение современными образовательными (в т.ч. ИКТ) технологиями, эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.
5.	Результаты реализации программ индивидуальной работы с обучающимися. Работа с одаренными, с учащимися, имеющими проблемы в обучении, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении. Реализация программ инклюзивного образования.
6.	Результаты использования возможностей дополнительного образования по развитию общих и специальных способностей обучающихся.
7.	Результаты участия обучающихся во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, чтениях, соревнованиях.
8.	Участие в работе методических объединений, других профессиональных сообществ.
9.	Участие в проектно-исследовательской, инновационной деятельности, в т.ч. в реализации социокультурных проектов.
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Наличие авторских программ, методических пособий, разработок.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий.
13.	Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочные).
14.	Общественная деятельность.
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности.
16.	Повышение квалификации.

**Показатели «Папки достижений»
педагогических работников коррекционных образовательных учреждений по
должности «учитель»**

№п/п	Показатели
1.	Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта
2.	Качество знаний воспитанников по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГИА, ГВЭ (для ОУ 8 вида - по результатам экзамена по трудовому обучению)
3.	Уровень сформированности информационно-технологической компетентности педагога
4.	Динамика состояния здоровья воспитанников: - по количеству пропущенных по болезни дней; - по результатам диспансеризации; - по наличию /отсутствию вредных привычек.
5.	Результаты участия воспитанников в очных предметных олимпиадах, официальных конкурсах и соревнованиях
6.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся
7.	Наличие индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих образовательных программ
8.	Реализация индивидуального подхода в образовании
9.	Наличие воспитанников, переведенных на более высокий уровень освоения образовательных программ
10.	Наличие публикаций, включая интернет-публикации
11.	Наличие авторских программ, методических пособий
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий (отзывы, сертификаты, дипломы)
13.	Участие в профессиональных конкурсах, выставках.
14.	Участие в общественной деятельности
15.	Звания, награды, поощрения, благодарности, знаки отличия
16.	Повышение квалификации

**Лист экспертной оценки «Папки достижений»
воспитателя пришкольного интерната**

№п/п	Показатели
1	Представление собственного инновационного педагогического опыта.
2.	Организация предметно – развивающей среды и методическое оснащение больничных классов (литература, учебно - методический комплекс, технические средства обучения, информационно – компьютерные технологии, наглядно-дидактические пособия, раздаточный материал и т.д.).
3.	Реализация и выполнение программы воспитательной работы с детьми.
4.	Позитивная динамика результатов видов деятельности воспитанников.
5.	Реализация программы индивидуальной работы с воспитанниками. Наличие и реализация индивидуального плана.
6.	Позитивная динамика (количественная) участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Результативность (качественная) участия детей в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.
7.	Динамика снижения заболеваемости детей (профилактическая оздоровительная работа педагога).
8.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг педагога).
9.	Участие в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности.
10.	Распространение педопыта. Наличие публикаций, включая интернет-публикации.
11.	Разработка и внедрение авторских программ, методических пособий, игр, цифровых образовательных ресурсов.
12.	Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых занятий, мастер – классов и др.
13.	Участие в муниципальных, региональных, и федеральных профессиональных конкурсах.
14.	Общественная деятельность (работа в профкоме; экспертной комиссии; общественной организации; МО организации, муниципальном МО, КМО; выполнение функций наставника (результативность стажёра – подопечного) и т.д.)
15.	Звания, награды, поощрения, благодарность, грант.
16.	Повышение квалификации